

Key Stage 2

小學識字計畫 - 讀/寫 (第二學習階段)

Integration Programme (KIP)

家長支援指引

Parent Support Package

Advisory Teaching Team

© NET Section, CDI, EDB,
HKSAR

教育局外籍英語教師組

2010-2011



Winter

Autumn

"Sound"
Box















SKH Holy Spirit
Ma On Shan



月日星期

中文
1. 下星期四默讀到CP77(511.3)
2. 11/13 5. 雜誌 請P42-43
3. 11/14 改正 1. 11/14
4. 11/14 13(VL13) 13 AP 11/14

① Read Until(5) 3 times

英文
② I.P. (P.25) only + Corr
③ 1/11 在 blue book report

數學
改正工作紙、複習卷
EX18 ④-⑧ 數學

常識
① 11/11 第1課、
② 11/11 第1課、
③ 11/11 第1課、

其他



M = Meaning

P = punctuation

S = spelling

illustrat

Publish

ing



How to make a paper dog?

First, fold the paper in half.

Next, fold the paper again.

Then, fold it two more times.

After that, put a long slide at the top.

After this, fold it two more times.

Billy Chan, K6







小學識字計劃 - 閱讀/寫作 KIP 的理念

此計畫將集中於第二學習階段，旨在鞏固學生在第一學習階段所學到的知識和技巧，及透過新穎的教學法以延展他們的學習能力。



小學識字計劃 - 閱讀/寫作 KIP 的目的

此計畫照顧學生個別差異，協助他們順利由第一學習階段過渡至第二學習階段，並為他們升上中學作出準備。



小學識字計劃 - 閱讀/寫作 KIP 的特色

- 照顧學生個別差異
- 透過小組教學，提供全面支援
- 學生能夠利用有意義的情境學習英語



教科書的運用

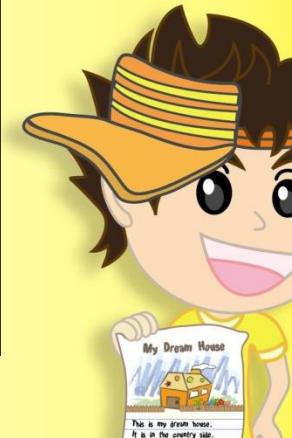
- 老師利用更豐富的教學資源幫助他們的教學
- 由於KIP佔了英文科部分教學時間，老師將對教科書作出適當的剪裁及調適
- 學生無需像過往一樣，購買多本作業



四年級 (2010-2011)

- 分享閱讀
- 指導閱讀
- 小組綜合活動
- 課本調適 / 整合
- 家庭閱讀

- 結合閱讀教學策略的寫作教材套
- 指導閱讀
- 小組綜合活動
- 課本調適 / 整合
- 家庭閱讀



Reading

閱讀



學生在閱讀課的課程結構

- 閱讀課包括英文共讀及英文導讀
- 此計劃開始時的第一個月將會集中以大圖書進行共讀
- 老師將學生的分組，以進行指導閱讀

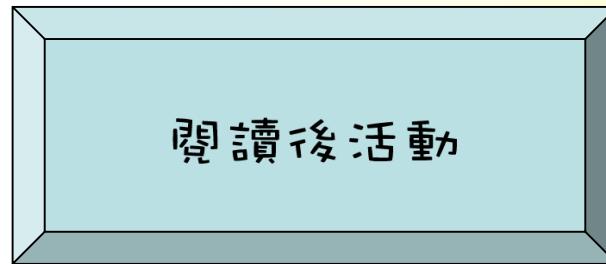
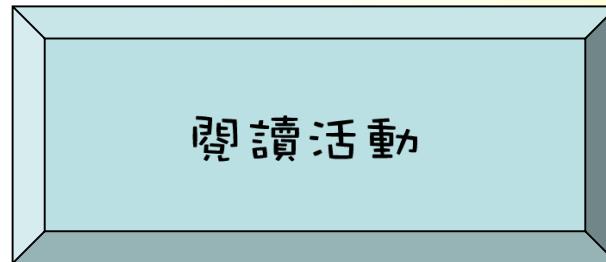
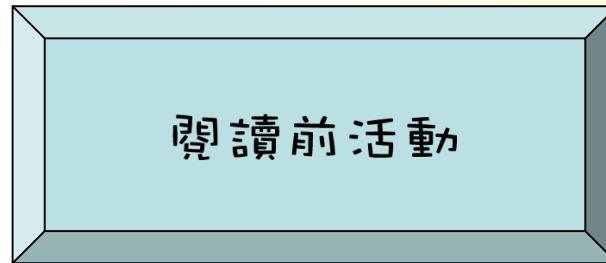


學生在閱讀課的學習

- 所挑選的讀物包括 不同的體裁
- 學生在有意義的情景下學習字彙和英文句式
- 學生學習運用閱讀技巧和策略（例如：語音法）幫助他們成為流暢的讀者
- 透過提問、個別和集體討論以發展學生更高層次的思維技巧



學生在分享閱讀課的學習模式

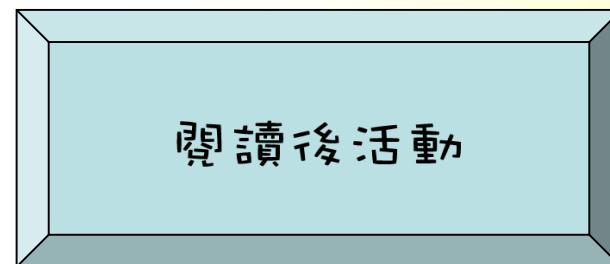
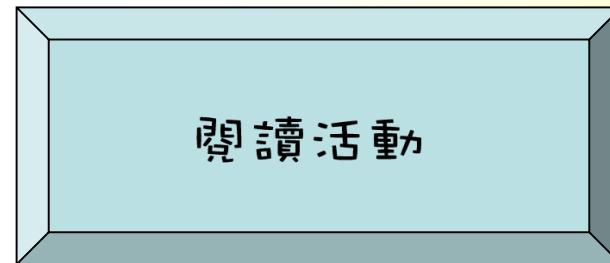
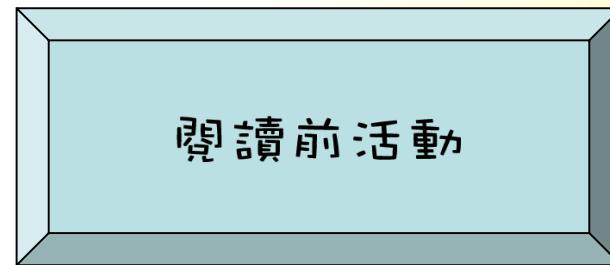


全班活動

分組活動



學生在指導覽讀課的學習模式



分組活動



Writing

寫作



四年級 (2010-2011)

- 分享閱讀
- 指導閱讀
- 小組綜合活動
- 課本調適 / 整合
- 家庭閱讀

- 結合閱讀教學策略的寫作教材套
- 指導閱讀
- 小組綜合活動
- 課本調適 / 整合
- 家庭閱讀



「過程寫作」教學法的各個階段



第一與第二週
連堂

第三週連堂



個人詞彙庫





High Frequency Words



ride	same	shoe	soon
right	sauce	show	square
river	saucer	sing	start
road	saw	sister	still
roll	scissors	sit	stop
rough	see	six	such
round	seven	sleep	sugar
run	shall	small	sure
said	she	so	take
salt	shirt	some	talk



甚麼是小學識字計劃 - 閱讀/寫作 KIP 家庭閱讀計劃

每星期學生將獲發指導閱讀課圖書回家，以鞏固在閱讀課所學到的閱讀技巧和句式。



我的家庭閱讀紀錄冊



家庭閱讀課本



為什麼家長須參與小學識字計劃 - 閱讀/寫作 KIP

- 研究指出家長的參與能夠為兒童奠定良好的學習基礎
- 家長的參與能為兒童樹立良好的榜樣
- 了解及支持不同的教學模式及評估



甚麼是小學識字計劃 - 閱讀/寫作 KIP 家庭閱讀計劃



與母親共讀



與父親共讀



與祖母共讀



甚麼是 KIP 家庭閱讀計劃

為什麼你覺得家庭閱讀計劃重要？

你怎樣支持此計劃？



答問時間



鳴謝

多謝以下所有學校：

Carmel Alison Lam Primary School, Shatin

King's College Old Boys Association Primary School No. 2, Sheung Wan

Kowloon Bay St. John the Baptist Catholic Primary School

Lam Tsuen Public Wong Fook Memorial Primary School, Tai Po

Ng Wah Catholic Primary School, San Po Kong

Sau Mau Ping Catholic Primary School, Sau Mau Ping

Sharon Lutheran School, Mong Kok

SKH Holy Spirit Primary School, Ma On Shan

SKH Ling Oi Primary School, Yuen Long



多

謝



學元

© NET Section, CDI, EDB,
HKSAR



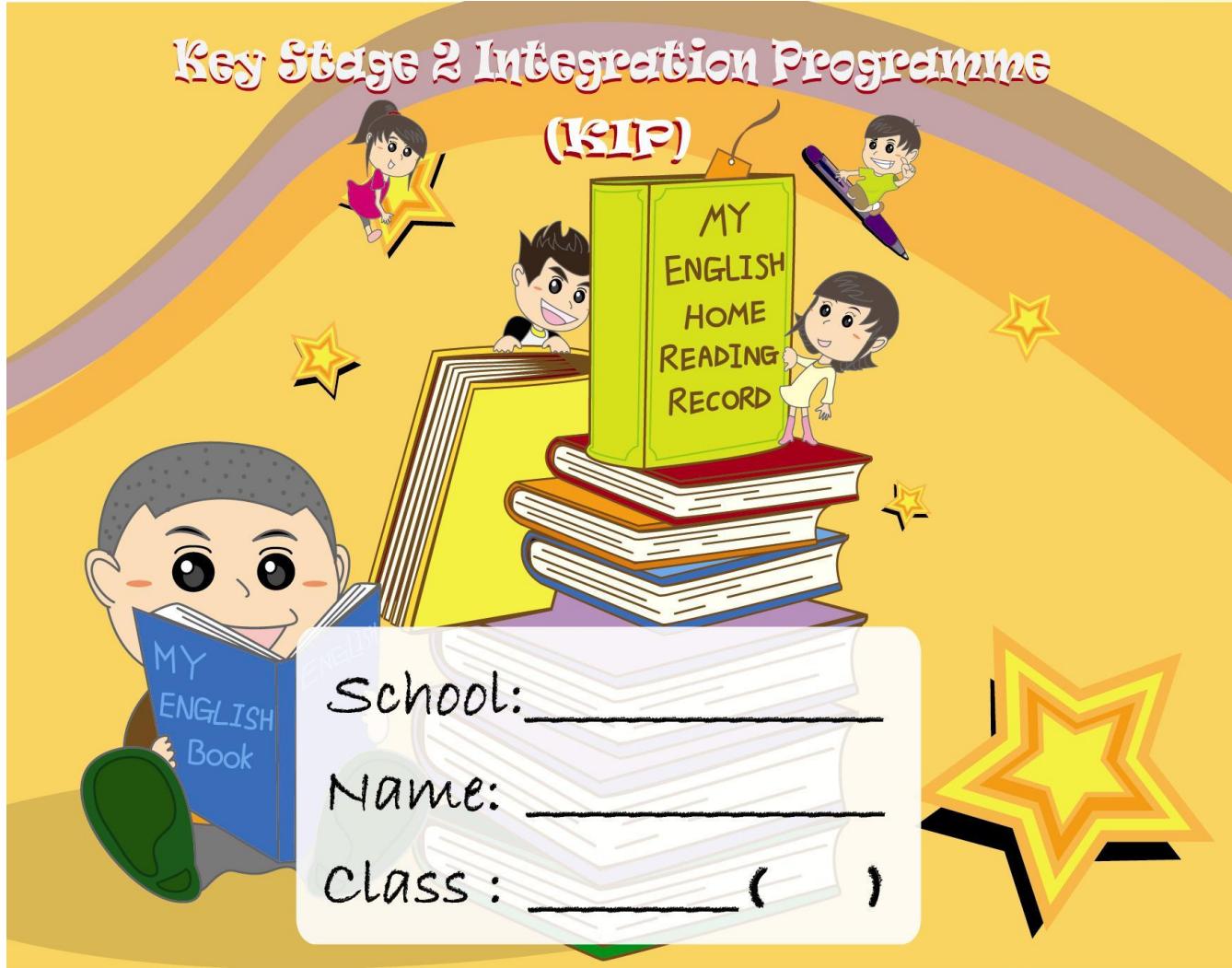
© NET Section, CDI, EDB,
HKSAR



我的家庭閱讀紀錄冊

Key Stage 2 Integration Programme

(KEIP)



How can I help my child to read at home?

- ★ Find a space where they can read quietly.
- ★ Put aside a special reading time at night and on the weekends.
- ★ Encourage them to read to you or to a family member as often as possible.
- ★ Praise their efforts.
- ★ Read to them in English and/or your first language.
- ★ Borrow a variety of books from the public library that match their reading ability.
- ★ 高小級英文科綜合計劃 (KIP)
- ★ 如何協助子女在家中閱讀英文圖書?
 - 提供讓他們安靜閱讀的空間
 - 安排於晚上及週末特定的閱讀時間
 - 鼓勵子女讓父母或家庭成員聆聽他們閱讀
 - 讀賞子女努力的表現
 - 運用英語 / 母語給子女閱讀圖書 / 講說故事
 - 利用公共圖書館的資源協助子女借閱各類適合他們程度的圖書
- ★ 請提醒貴子弟愛惜圖書並記著每星期把圖書交回學校。
- ★ Please remind your child to take care of the books and remember to return the book each week.

**"The more that you read, the more things you will know.
The more that you learn, the more places you'll go."**

Dr. Seuss



Books I have read

9

Title

Author

Date:

Parent's Signature:

10

Title

Author

Date:

Parent's Signature:



Writing Tips

I liked/didn't like the pictures/illustrations/photos because they were

**funny, sad, interesting,
strange, good, bad**



Other books I have read, e.g. borrowed from the library, been given or bought.

No.	Title of the book
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	

★ “Read, read, read.” William Faulkner ★



指導閱讀課本

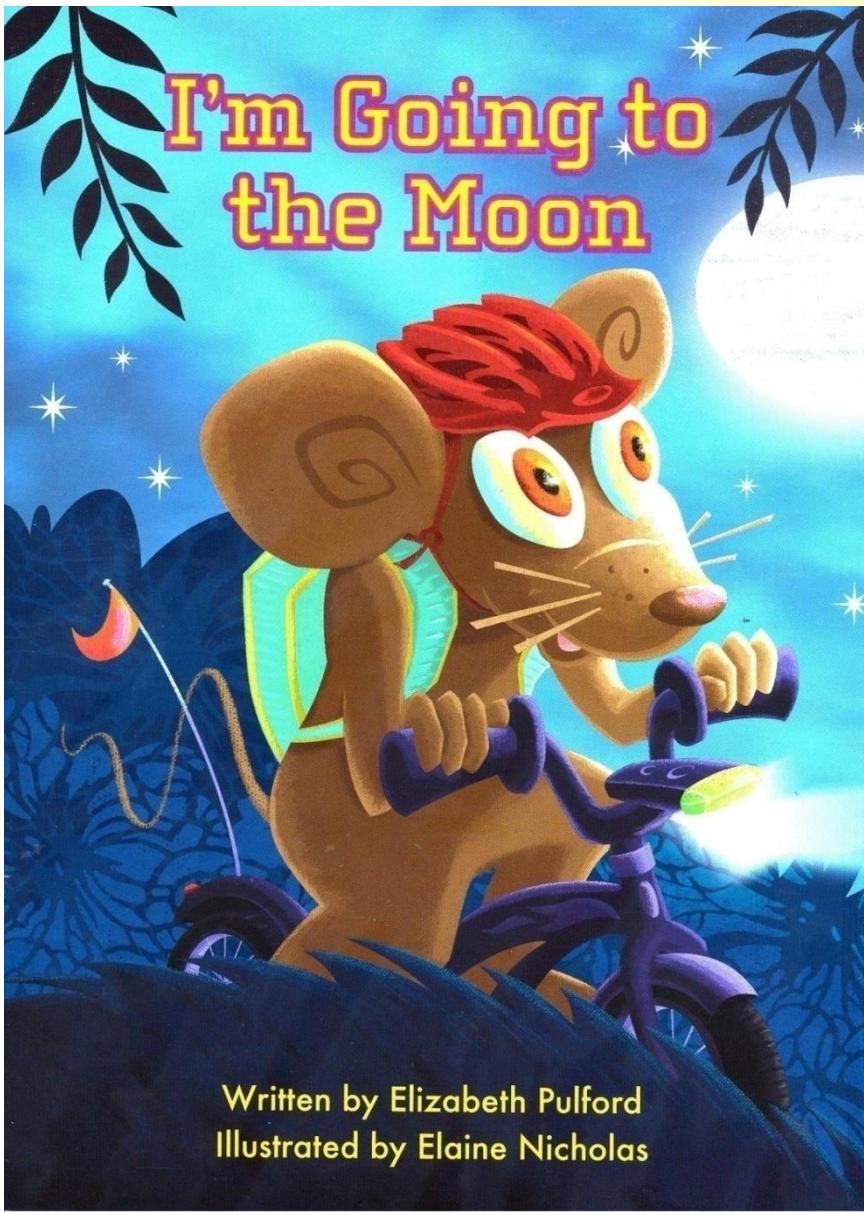


指導閱讀課本



家庭閱讀課本





I'm Going to the Moon, by Elizabeth Pulford, Gilt Edge Publishing, Armidale, NZ, 2006